Del ejemplo al intento propio

Cuaderno original de grupos completos y sobrantes

Versión 1.0 · 16 noviembre 2026 · Constructos de Psicología
Elaboración asistida por IA

Secuencia educativa original, sin edad normativa, puntuaciones o evaluación de capacidad. No se necesitan cuentas reales; las imágenes no contienen datos. La pauta está en la página 4.

1 Ejemplo resuelto

Hay 29 cuentas. Cada kit completo lleva 4. ¿Cuántos kits completos se pueden preparar y cuántas cuentas sobran?

1. Total disponible: 29 cuentas. Tamaño del grupo: 4 cuentas por kit.
2. 7 por 4 = 28 cuentas utilizadas.
3. 8 por 4 = 32 cuentas; no alcanzan para un octavo kit.
4. 29 menos 28 = 1 cuenta sobrante.
5. Respuesta: 7 kits completos y 1 cuenta sobrante.
6. Comprobación: 7 por 4 más 1 = 29. El sobrante es menor que 4.

¿Qué representa 28 en este problema?

_____

_____

¿Para qué se calcula 32?

_____

_____

¿Por qué 7,25 kits completos no responde a lo pedido aunque 29 dividido entre 4 sea 7,25?

_____

_____

2 Completar los pasos pendientes

Hay 35 cuentas. Cada kit completo lleva 6. ¿Cuántos kits completos se pueden preparar y cuántas cuentas sobran?

Pasos disponibles

5 por 6 = 30 cuentas utilizadas.

6 por 6 = 36 cuentas; no alcanzan para un sexto kit.

Calcula cuántas cuentas sobran.

_____

_____

Escribe la respuesta con unidades.

_____

_____

Comprueba que grupos y sobrante recuperan las 35 cuentas.

_____

_____

¿Por qué el sobrante no permite preparar otro kit completo?

_____

_____

Si dos resultados son 5, explica qué cuenta cada uno.

_____

_____

3 Intentarlo con menos pasos dados

Hay 38 cuentas. Cada kit completo lleva 5. ¿Cuántos kits completos se pueden preparar y cuántas cuentas sobran?

Desarrolla tu solución. Puedes consultar el primer ejemplo si lo necesitas.

_____

_____

_____

_____

_____

Escribe la respuesta y una comprobación.

_____

_____

_____

¿Qué paso consultaste o qué pregunta queda pendiente?

_____

_____

No se compara rapidez ni se calcula un nivel general. Haber consultado un ejemplo se registra como parte del proceso, no como fracaso.

4 Pauta comentada

Ejemplo de 29 cuentas

28 representa cuentas utilizadas en 7 kits. 32 representa las necesarias para 8 kits y supera 29. Queda 1 cuenta. 7,25 es el cociente decimal, pero la pregunta pide kits completos y cuentas sobrantes: 7 kits y 1 cuenta.

Problema de 35 cuentas

35 menos 30 = 5 cuentas sobrantes. Respuesta: 5 kits y 5 cuentas. Comprobación: 5 por 6 más 5 = 35. Sobran menos de 6; no se completa otro kit. Los dos cincos tienen unidades diferentes.

Problema de 38 cuentas

7 por 5 = 35; 8 por 5 = 40 y no alcanza. 38 menos 35 = 3. Respuesta: 7 kits y 3 cuentas. Comprobación: 7 por 5 más 3 = 38. El sobrante es menor que 5.

Fuente y alcance

Pashler y colaboradores, IES (2007), Organizing Instruction and Study to Improve Student Learning, recomendación 2, páginas impresas 9–11. Consulta focal, no guía completa ni estudios originales citados. Alternancia y reducción gradual de pasos como orientación; esta secuencia no fue evaluada.

https://ies.ed.gov/ncee/WWC/Docs/PracticeGuide/20072004.pdf

Problemas, números, preguntas y pauta propios. No ejercicios oficiales, baremos o demostración de aprendizaje duradero. No libro histórico completo consultado. Revisión humana editorial pendiente.