Explicar un paso de estudio

Cuaderno original · v1.0 · Constructos de Psicología · 18/11/2026

Ejemplo sencillo para revisar una explicación. No evalúa nivel académico ni inteligencia.

Las notas de Clara

Igualdad: x + 3 = 8. Resultado: x = 5.

Nota A: se quita el tres. Nota B: se elimina el tres.

1. ¿Qué pregunta dejan abiertas ambas notas?

_____

_____

_____

2. Explica qué se hace en los dos lados y por qué

_____

_____

_____

Comprobar y localizar una duda

3. Sustituye x por cinco y comprueba la igualdad

_____

_____

Clara escribe: sé el resultado, pero no entiendo por qué hay que operar en ambos lados.

4. ¿Qué duda ha localizado?

_____

_____

_____

5. ¿Dónde podría contrastar esa relación?

_____

_____

_____

Dos variantes de la explicación

Variante A: se resta tres sólo al lado izquierdo y se mantiene ocho en el derecho.

6. ¿Qué resultado produce y satisface la igualdad inicial?

_____

_____

_____

Variante B: resto tres a ambos lados para conservar la igualdad.

7. ¿Qué razón incluye esta nota breve?

_____

_____

8. ¿Por qué la longitud no basta para valorar la explicación?

_____

_____

Comentarios y fuente

1–2. Falta explicar en qué lados se opera y qué se conserva. Restar tres a ambos miembros conserva la igualdad y deja x = 5.

3. 5 + 3 = 8. La comprobación corresponde sólo a este ejemplo.

4–5. La duda se refiere a conservar la igualdad. Puede contrastarse con el material de estudio y orientación docente; no hace falta inventar una razón.

6. Restar sólo a la izquierda daría x = 8; al sustituir, 8 + 3 = 11, no ocho.

7–8. La nota breve conserva la relación relevante. Más palabras no garantizan más justificación.

Fuente

Duke Academic Resource Center. Study Strategies That Work, Reed Colver,1/01/2026. Apartado Self Explanation. arc.duke.edu/study-strategies-that-work/

Consulta:18/11/2026. No se consultaron las guías o estudios enlazados. Ejemplo y preguntas originales.

Asistencia de IA; revisión editorial humana pendiente. Sin puntuaciones o promesas de calificación.