Una tarea, varios pasos

Organizador educativo original · Caso ficticio de Bruno y Eva

Versión 1.0 · 16 noviembre 2026 · Constructos de Psicología
Elaboración asistida por IA

No es evaluación funcional, terapia ni programa TEACCH. Usar el caso ficticio. No retirar apoyos necesarios ni aplicar esta hoja a tareas peligrosas o cuidados personales.

Actividad elegida

Bruno quiere devolver una bandeja de lápices y hojas sin usar al finalizar un taller de dibujo. Eva coordina el espacio. Cada participante retira primero su propio dibujo.

Qué incluye la tarea y qué queda fuera

_____

_____

Qué quiere hacer el personaje y qué puede decidir

_____

_____

Materiales y lugares que deben estar disponibles

_____

_____

Escribir una secuencia comprensible

Ejemplo: reunir lápices; llevar la bandeja al estante bajo; guardar hojas sin usar; comprobar si quedó material compartido. No guardar dibujos ajenos sin aclaración.

Paso 1: acción y lugar

_____

_____

Paso 2: acción y lugar

_____

_____

Paso 3: acción y lugar

_____

_____

Paso 4: cómo reconocer el final

_____

_____

El número de pasos es ilustrativo. Dividir o combinar según lo que resulte comprensible, no según una norma de capacidad.

Acordar apoyos y alternativas

Formato que prefiere Bruno: palabras, imagen u otra opción

_____

_____

Información, recordatorio o colaboración que necesita

_____

_____

Qué cambiar del espacio antes de añadir instrucciones

_____

_____

Qué hacer si la caja no está en su lugar

_____

_____

Cómo pedir aclaración, pausar o detener la actividad

_____

_____

Revisar sin retirar ayuda por obligación

Qué parte de la secuencia debe aclararse

_____

_____

Qué apoyo quiere conservar o modificar el personaje

_____

_____

Qué cambió en el entorno y exige actualizar la lista

_____

_____

Fuentes y alcance

UNC TEACCH Autism Program. TEACCH Tip #3 Daily Living Routines. Página leída: secuencias y listas para tareas. No se reproduce su material ni se aplica el programa completo. https://teacch.com/resources/teacch-tips/english/3_daily_living/

Leicestershire Partnership NHS Trust. Understanding visual support for autistic people. Página leída: formatos y posibilidad de volver a consultar información. https://www.leicspart.nhs.uk/autism-space/health-and-lifestyle/understanding-visual-support-for-autistic-people/

Consulta: 16 noviembre 2026. Caso y organizador propios, no validados. No supone que todas las personas autistas usen el mismo apoyo. Revisión editorial humana pendiente.