Una ausencia, varias preguntas

Formación educativa | Constructos de Psicología | Versión 1.0 | 17 noviembre 2026

Servicio ficticio. Cita a las 16:00. Registro: «No asistió». Comentario añadido: «La familia no está interesada».

Qué informa el registro y qué añade el comentario

_____

_____

_____

Qué no sabemos sobre el motivo

_____

_____

_____

No incorporar nombres, domicilios, historias de consumo o datos reales de menores.

Aparece una barrera

Dato inventado añadido: el único transporte disponible ese día llegaba después de la hora acordada.

Qué información aporta este dato

_____

_____

_____

Por qué no demuestra una causa única ni la motivación del adolescente

_____

_____

_____

No inventar lo que el adolescente piensa. Su perspectiva no está incluida en la escena.

Propuesta pendiente

Una persona propone consultar una franja compatible con el transporte. Aún no se ha confirmado disponibilidad.

Qué diferencia hay entre proponer y confirmar

_____

_____

_____

Por qué no corresponde escribir todavía «barrera resuelta»

_____

_____

_____

No diseñar un tratamiento ni descartar riesgos. La actuación clínica corresponde al servicio.

Comentarios y fuente

Dato y explicación

La cita no ocurrió. El desinterés es una interpretación añadida, no una medida de motivación.

Barrera concreta

El trayecto aporta información de acceso sin explicar necesariamente toda la ausencia. No permite adivinar lo que siente el adolescente.

Solución no confirmada

Cambiar la franja es una posibilidad que necesita contrastarse; no es una cita conseguida ni una garantía de atención.

Fuente y alcance

Acevedo y colaboradoras (2020), estudio cualitativo con 19 proveedores de Massachusetts. Se leyeron resumen, método, barreras familiares y limitaciones; sus perspectivas no prueban causas individuales.

https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC7302144/

Consulta: 17 noviembre 2026. Escena original con asistencia de IA. No tratamiento, evaluación de riesgo ni reproducción del material histórico.