# Conservar el tramo común

Cuaderno original · v1.0 · Constructos de Psicología · 18/11/2026

Trabaja con un curso ficticio de encuadernación. No contiene pacientes, datos de salud ni resultados reales.

## El relato

Todos realizan la introducción C. Después, un grupo sigue el módulo X y otro el módulo Y. No se proporcionan resultados.

### 1. Escribe el recorrido completo del primer grupo.

_____

_____

_____

### 2. Escribe el recorrido completo del segundo grupo.

_____

_____

_____

C, X e Y son etiquetas editoriales, no dosis, técnicas ni variables medidas.

# Tres titulares

A: «X frente a Y después de una introducción común». B: «X solo frente a Y solo». D: «X frente a no recibir nada».

**3. ¿Qué titular conserva el relato?**

_____

_____

_____

**4. ¿Qué componente elimina B?**

_____

_____

_____

**5. Además de eliminar C, ¿qué sustituye D?**

_____

_____

_____

Una comparación que podría interesarnos no es necesariamente la comparación descrita.

# No inventar una causa

## Dos afirmaciones adicionales

«Toda mejora viene de C». «C no importa nunca». El relato no proporciona resultados ni grupos adicionales.

### 6. ¿Qué conclusión causal añaden sin datos?

_____

_____

_____

### 7. Reescribe una frase que conserve C sin atribuirle un efecto.

_____

_____

_____

### 8. ¿Por qué estas letras no permiten elegir una psicoterapia?

_____

_____

_____

No añadas resultados inventados ni utilices información de personas reales.

# Comentarios y fuente

## Los recorridos

1–2. C más X y C más Y. La introducción pertenece a ambos recorridos.

3–5. A conserva la introducción común. B elimina C. D además reemplaza Y por ausencia de curso, que no forma parte de la ficción.

## Los límites

6–8. Ambas frases atribuyen o niegan efectos sin una comparación que los establezca. Una descripción ajustada: «Ambos grupos realizaron C; el relato no informa de sus efectos». La analogía no contiene información clínica para elegir atención.

## Fuente del artículo asociado

Feixas y colaboradores (2018), PLOS ONE13(12), e0208245. Resumen e introducción. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0208245

La ficción del curso es original y no reproduce datos ni procedimientos del ensayo. Cuaderno no validado, sin finalidad clínica. Asistencia de IA; revisión editorial humana pendiente.