Apoyo, protección y límites

Actividad original sobre el papel adulto
Constructos de Psicología · Versión 1.0 · 18/11/2026

1. Tres borradores para revisar

Estas frases son ejemplos problemáticos inventados, NO recomendaciones. No representan palabras de un niño.

Tarjeta A

«Mi objetivo inicial será conseguir una versión completa y sin contradicciones».

Tarjeta B

«Si no puede contarlo todo, no haré nada todavía».

Tarjeta C

«Yo me encargo de resolverlo todo».

Cómo trabajar

Identifica qué objetivo expresa cada tarjeta, qué límite borra y qué pregunta de formación deja pendiente. No inventes una historia para completarlas.

Uso exclusivo con adultos

No entrevistar a menores ni simular revelaciones. No anotar nombres, recuerdos personales, relatos, acusaciones o expedientes. Ante una preocupación real, buscar ayuda local de protección infantil y atención sanitaria sin esperar a completar la ficha; ante peligro inmediato, emergencias.

2. Comentarios de revisión

Tarjeta A: un objetivo de comprobación

El borrador centra su éxito en obtener y contrastar un relato. La discusión debe examinar el papel del adulto, no imaginar qué tendría que decir un niño para satisfacerlo.

Tarjeta B: una condición para no actuar

La palabra «todo» se convierte en requisito previo. El ejercicio pregunta qué responsabilidad queda pendiente, sin seleccionar medidas para un caso real.

Tarjeta C: una promesa sin límites

«Resolverlo todo» agrupa funciones que no son intercambiables. Una intención de ayuda no acredita competencias sanitarias, de protección o de investigación.

Lo que esta actividad no hace

No evalúa credibilidad, signos de abuso o urgencia. No contiene entrevista, tratamiento, consentimiento, denuncia o acreditación profesional. No debe usarse para decidir si un menor merece apoyo.

Fuentes de contexto

OMS (2017), Responding to children and adolescents who have been sexually abused, GP1–GP2, pp. 18–20.
NSPCC Learning, Recognising and responding to child abuse and neglect: respuesta a comunicaciones de abuso.
Referencias enlazadas en el artículo; consulta focal 18/11/2026.

Tarjetas y comentarios de elaboración propia. No constituyen un material oficial ni cuentan con aval de esas organizaciones. Las normas y vías de protección deben comprobarse localmente.

3. Revisa una tarjeta

Elige A, B o C

Qué objetivo expresa el adulto:

_____

_____

Qué límite borra

Explica el problema sin inventar un caso:

_____

_____

Pregunta de formación

Qué tendría que aclararse sobre funciones o procedimientos:

_____

_____

Revisión final

¿Tu respuesta examina al adulto y no al menor? ¿Evitaste añadir datos personales o una historia? ¿Distinguiste una pregunta educativa de una actuación profesional? No sumes puntos ni interpretes la hoja como autorización para intervenir.

Si la actividad remite a una preocupación real, detén el ejercicio y busca orientación de protección infantil y atención sanitaria local. No contactes a la persona señalada para confrontarla. Ante peligro inmediato, emergencias.