Revisar lo que afirma un elogio

Cuaderno original · v1.0 · Constructos de Psicología · 18/11/2026

Objetivo: distinguir una acción descrita, una comparación y un efecto supuesto. Actividad para personas adultas, sólo con esta ficción.

La escena

Julia prepara un móvil de papel. Un nudo se suelta y ella vuelve a sujetarlo. No se informa cuánto tardó, si recibió ayuda o cómo se sintió. No hay concurso.

A: «Eres la mejor de todas». B: «Revisaste el nudo cuando se soltó».

1. ¿Qué hecho del relato aparece en B?

_____

_____

2. ¿Qué comparación introduce A?

_____

_____

Separar lo descrito de lo añadido

3. ¿Tenemos un grupo y un criterio para ordenar a Julia?

_____

_____

_____

4. ¿Podemos afirmar que lo hizo sola o que disfrutó?

_____

_____

_____

5. ¿Alguna frase demuestra que aumentó su autoestima?

_____

_____

_____

No añadas datos reales de menores, ejemplos familiares o puntuaciones.

Dos variantes independientes

Variante 1: una persona adulta sostuvo la cuerda mientras Julia ajustaba el nudo.

6. Reescribe el reconocimiento sin borrar esa ayuda.

_____

_____

_____

Variante 2 independiente: después de escuchar B, Julia sonríe.

7. ¿Qué observamos y qué efecto no queda demostrado?

_____

_____

_____

8. ¿Por qué no se deben mezclar las variantes?

_____

_____

Comentarios y referencia

1–2. B señala que revisó el nudo. A introduce una posición superior frente a otras personas sin explicar quiénes son ni con qué criterio se compara.

3–5. La historia no aporta clasificación, autonomía completa, disfrute ni una medición de autoestima. Una frase positiva no proporciona esos datos.

6. Una opción fiel sería: «Ajustaste el nudo mientras te sostenían la cuerda». No hace falta negar ayuda para reconocer una participación.

7–8. La sonrisa es una respuesta observable, no una medida de autoestima. Las variantes son alternativas del ejercicio, no hechos acumulados.

Fuente conceptual

Canadian Paediatric Society. How to foster your child’s self-esteem. Actualización septiembre de 2018. Lectura focal sobre elogio genuino y específico.

caringforkids.cps.ca/handouts/mentalhealth/foster_self_esteem

Consulta 18/11/2026. Ficción original sin validación como instrumento. Asistencia de IA; revisión editorial humana pendiente.