Comparar personas y ocasiones

Cuaderno original de lectura de datos para estudiantes de psicología

Versión 1.0 · 17 noviembre 2026 · Constructos de Psicología
Elaboración asistida por IA

Una media puede ser igual aunque las secuencias sean distintas. Practica con esta matriz inventada: las letras A, B y C representan las mismas personas ficticias en cada ocasión. Los números no proceden de un instrumento, no tienen unidad psicológica y no indican capacidad ni salud. No introducir datos reales. Pauta en página 4.

1 Leer las coordenadas

Persona ficticia	Ocasión 1	Ocasión 2	Ocasión 3
A	4	6	8
B	8	6	4
C	6	6	6

Lee por filas para seguir a una persona y por columnas de ocasiones para comparar personas en un mismo momento.

Escribe la secuencia de B y explica qué mantienes fijo

Compara A y B en la ocasión 1 y luego en la ocasión 3

¿Por qué las columnas no representan habilidades distintas?

---

2 Dos maneras de calcular medias

Usa únicamente la matriz de la página 1. Media = suma de los valores incluidos dividida entre su cantidad. Especifica siempre qué conjunto estás resumiendo.

Calcula la media de A en sus tres ocasiones y muestra la operación

---

Calcula las medias de B y C y compara sus secuencias

Calcula la media de las tres personas en cada ocasión

¿Qué diferencia hay entre media por persona y media por ocasión?

Todos los valores son didácticos. Una media numérica no constituye una puntuación de capacidad, un baremo ni un resultado clínico.

3 Revisar afirmaciones

Explica cada respuesta con celdas concretas. No basta con marcar verdadero o falso. No se califica a las personas ficticias.

Afirmación uno

«El promedio del grupo es 6 en las tres ocasiones, así que nadie cambió de valor».

¿Qué muestran las filas A y B?

Afirmación dos

«A y B tienen la misma media; por tanto, recorrieron la misma secuencia».

¿Qué información se pierde si solo conservamos el promedio?

Afirmación tres

«Como A pasa de 4 a 6 y a 8, en una cuarta ocasión necesariamente tendrá 10».

¿Podemos conocer ese cuarto valor con la información disponible?

El caso no demuestra tendencias duraderas ni explica causas. Tampoco significa que los promedios sean inútiles: pide reconocer qué pregunta responde cada resumen.

4 Pauta comentada y fuente

Coordenadas y medias

B sigue 8, 6, 4 manteniendo la misma persona. En ocasión 1, B tiene 8 y A 4; en ocasión 3, A 8 y B 4. Las columnas son ocasiones, no subpruebas. Las medias por persona son A:(4+6+8)/3=6; B:(8+6+4)/3=6; C: (6+6+6)/3=6.

Por ocasión: (4+8+6)/3=6; (6+6+6)/3=6; (8+4+6)/3=6. En el primer cálculo agrupamos tres ocasiones de una persona; en el segundo, tres personas en una ocasión. El resultado coincide, pero no el conjunto resumido.

Afirmaciones

Uno: incorrecta. A aumenta 4 unidades entre primera y tercera ocasión; B disminuye 4 y C no cambia. Las variaciones de A y B se compensan en cada suma colectiva. Dos: incorrecta. La media no conserva el orden; A crece en esta secuencia y B decrece. Tres: no podemos conocer el cuarto valor. No existe una regla de continuación establecida ni datos posteriores.

En ocasión 2 coinciden los tres valores, mientras que en 1 y 3 difieren. Esa diferencia tampoco queda descrita únicamente por las medias 6. No interpretar cambios como mejoría o deterioro: no se midió ningún atributo psicológico.

Referencia metodológica

Adolf, J. K., y Fried, E. I. (2019). Ergodicity is sufficient but not necessary for group-to-individual generalizability. PNAS, 116(14), 6540–6541. DOI 10.1073/pnas.1818675116. Carta íntegra consultada: equivalencia entre niveles sujeta a condiciones, no una prohibición universal de relacionarlos. No valida esta actividad educativa.

https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6452692/

Alcance

Matriz, preguntas y pauta originales. No instrumento psicológico, evaluación individual ni orientación clínica. Tres registros ficticios no establecen un rasgo, una tendencia duradera, causalidad ni una conclusión para todas las poblaciones. Revisión humana editorial pendiente.